

Спецификация ИТОГОВОЙ контрольной работы (промежуточная аттестация)

1. Назначение работы:

- проверить качество усвоения знаний по математике за курс 5 класса;
- выявить «проблемные» темы для организации повторения и коррекции знаний учащихся;
- определить готовность учащихся 5 классов к обучению в 6 классе;
- проверить владение учащимися некоторыми видами УУД.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы.

Содержание контрольной работы соответствует нормативным документам:

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом МО Н РФ 1897 от 17.12.2010г. (с изменениями);
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- ✓ Учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- ✓ Положением о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» по предметам основного общего образования, реализующих ФГОС;
- ✓ Программой основного общего образования по математике («Стандарты второго поколения». Примерные программы по учебным предметам. Математика. (5-6 классы).

3. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к промежуточной аттестации:

учебник А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. Математика 5. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.

4. Структура промежуточной аттестации.

Работа состоит из двух частей, различающихся формой и уровнем сложности заданий.

Обязательная часть содержит задания базового уровня (уровня минимальных требований).

Дополнительная часть содержит задания повышенного уровня.

Работа состоит из 10 заданий: 6 заданий тестового характера базового уровня (минимальных требований) и 4 задания повышенного уровня сложности с развернутым ответом.

5. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам деятельности.

5.1. Разделы (темы) курса математики:

- арифметические действия с десятичными дробями;
- арифметические действия с обыкновенными дробями;
- решение текстовых задач алгебраическим способом;
- решение уравнений;
- упрощение выражений (простейшие случаи приведения подобных слагаемых), числовые значения буквенного выражения;

При разработке содержания контрольной работы учитывается необходимость проверки сформированности таких умений:

- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями;
- решать текстовые задачи;
- решать уравнения;
- находить значения буквенных выражений.

Кроме того, в работе проверялись некоторые познавательные универсальные учебные действия – определение порядка действий, нахождение способа решения задачи, смысловое чтение, извлечение необходимой информации из текста.

6. Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

7. Система оценивания результатов выполнения работы.

Оценка «5» - 13-14 баллов

Оценка «4» - 7-12 баллов

Оценка «3» - 4-6 баллов

Оценка «2» - менее 4 баллов.

8. принципы составления контрольной работы:

- *Принцип соответствия.* Контрольная работа в целом и отдельные ее задания соответствуют документам, перечисленным в пункте 2, а также времени ее проведения (начало учебного года).
- *Принцип дифференциации.* В контрольной работе выделяется уровень минимальных требований и повышенный уровень освоения материала школьного курса математики. Объем заданий базового (минимальных требований) уровня составляет 60 % работы.
- *Принцип полноты* предполагает проверку сформированности основных видов деятельности, предусмотренных в нормативных документах пункта 2.
- Текст задания *самодостаточен* и не требует дополнительных материалов и калькулятора.
- *Принцип равнозначности* вариантов контрольной работы. Все варианты равнозначны по сложности.
- *Принцип дополнительности.* Варианты контрольной работы включают разные виды заданий, например, с выбором ответа, со свободным ответом (решение задачи).

Контрольная работа №4 «Промежуточная аттестация»

Дата _____

Фамилия, имя _____

класс _____

Вариант 1

Обязательная часть

1. (16) Найдите значение выражения: $61,7 - 4, 21$.
 1) 57,59 2) 67,49 3) 57,49 4) 67,59
2. (16) Вычислите: $40,5 + 1,26$.
 1) 5,31 2) 5,21 3) 41,76 4) 40,76
3. (16) Найдите произведение: $2,45 \cdot 3,7$.
 1) 9,065 2) 0,965 3) 90,65 4) 965
4. (16) Найдите частное: $7,9086 : 1,47$.
 1) 53,8 2) 5,38 3) 5,038 4) 5,371
5. (16) Вычислите $2 \frac{1}{9} - \frac{8}{9} + \frac{2}{9}$.
 1) $\frac{7}{9}$ 2) $\frac{4}{9}$ 3) $1 \frac{4}{9}$ 4) $\frac{12}{9}$
6. (16) Длина дистанции 48 км. Бегун пробежал $\frac{3}{4}$ дистанции. Какое расстояние уже пробежал бегун?
 1) 64 2) 36 3) 48 4) 16

Дополнительная часть

7. (26) Упростите выражение $12,34x - 8,46x + 2,62x$ и найдите его значение при $x = 0,07$.
8. (26) Решите уравнение: $0,01x - 3,01 = 4,2$.
9. (26) За две недели уборки урожая в саду было собрано 24, 6 т яблок. В первую неделю собрали 17 % всех яблок. Сколько тонн яблок было собрано в саду за первую неделю?
10. (26) Вычислите: $6 - 0,037 : 0,5 + 0,28 \cdot 6,5$.